МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

_____ Е.Ю. Калиничева

30 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы планировки, застройки и реконструкции населённых мест

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность «Жилищно – коммунальный комплекс»

Квалификация бакалавр
Форма обучения –очная

Орел-2018

30.08. 2018г.

Составитель:к.э.н.,СергачёвА.А. «29» 08 2018г.

Рецензент: к.т.н., доцент Абашин Е.Г. «29» 08 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению: 08.04.01 – «Строительство».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью» протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

И.о.зав. кафедрой: / Куканова Н.В. / 29.08 2018г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Директор ИСИ / Мысишин И.С. / 30.08 2018г.

Рабочая программа принята методической комиссией инженерно-строительного института по направлению подготовки 08.04.01 – «Строительство».

Протокол № 1 от «29» августа 2018 года

Председатель методической комиссии инженерно-строительного института по направлению подготовки 08.04.01 – «Строительство»
/ Питель Т.С. / 29.08 2018 г.

Директор научной библиотеки: Ишханова Ишханова Е.В.
«29» 08 2018г.

Содержание

Введение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесен ных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу 6
4. Содержание дисциплины.....6
   - 4.1. Содержание модулей и разделов дисциплин 6
   - 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий.....8
   - 4.3. Тематический план лекций 8
   - 4.4. Практические занятия.....9
   - 4.5. Лабораторный практикум 10
   - 4.6. **Самостоятельная работа** 10
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы 11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..... 11
7. Перечень основной и дополнительной литературы..... 11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11
9. Методические указания для обучающихся поосвоению дисциплины.....12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса..... 12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса..... 12
12. Критерии оценки знаний обучающихся..... 12
13. Приложение 1 ФОС..... 18

Введение

Рабочая программа (РП) составлена для обучающихся по направлению 08.03.01 - «Строительство» с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГОУ ВО Орловский ГАУ им. Н.В. Парахина. Предлагаемая РП выстроена с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 08.03.01 - «Строительство».

Целью данной учебной дисциплины является понимание обучающимися законов формирования пространственной среды, в частности, городской среды, а также происходящих в ней изменений при антропогенном воздействии.

Программа подготовки предусматривает изучение теоретических и практических проблемных вопросов организации, градостроительного планирования и реконструкции территории населенных мест, индустриальные методы благоустройства и озеленения городов и поселков.

Целями и задачами курса являются

разработка пространственного развития и реконструкции городской застройки,

разработка схем эколого-ландшафтной организации территорий поселений;

- разработка мероприятий по обеспечению доступности территорий, зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные (ОПК):

-владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооруже- шй. конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

Профессиональные (ПК): в соответствии с видами деятельности: изыскательская и **п** роектно-конструкторская:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); - способностью применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений (ПК-2);

-способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся

должен: **знать:**

этапы развития мировой и русской архитектуры, объективные причины и закономерности ее эволюции 5 связи с развитием общества;

проблемы взаимодействия основных конструкций зданий с организуемым пространством и пластикой ■фхитектурной формы в различных исторических периодах;

тектонику и другие композиционные качества наиболее выдающихся произведений архитектуры; сведения по истории строительной техники, методы и средства возведения зданий и сооружений по отдельным эпохам и регионам;

основные понятия архитектурной композиции и художественной

выразительности; функциональные процессы и факторы искусственно

среды, **уметь:**

проектировать пространство различного назначения, их несущие и ограждающие конструкции; **пользоваться нормативной и технической документацией, регламентирующей разработку проектной** документации:

- обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания доступной и комфортной среды;

владеть: навыками пользоваться регламентами проектирования зданий и сооружений с использованием стандартных программных комплексов и структурой формирования строительных работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной Б. 1 .В. 12 части Блок 1

Изучение «Основ планировки, застройки и реконструкции населённых мест» является необходимым звеном в ряду дисциплин изучающих рынок недвижимости. К одной из самых сложных сфер имущественных отношений относятся земельные отношения и связанное с ними территориально-планировочное развитие городов. Знание основ планировочного и функционального зонирования территории городов, перспективы и направления развития, позволит специалисту по экспертизе и управлению недвижимостью правильно формировать складывающийся рынок городских земель, активно участвовать в процессе экономического и территориального развития города.

Наименование предшествующей дисциплины	***Дисциплина***	***Наименование последующей дисциплины***
«Геодезия», «Высшая математика», «Градостроительство», «Основы архитектуры»	Основы планировки, застройки и реконструкции населённых мест	«Пространственное развитие городов»

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц.

Виды учебной нагрузки	***3. ч./часов***	***Семестр 5***
Контактная работа (всего):	32	32
Лекции (Л)	6	6
из них активные формы обучения	***3***	***3***
Практические занятия (ПЗ)	12	12
из них активные формы обучения	6	***6***
Лабораторные занятия (ЛЗ)	***14***	***14***
из них активные формы обучения	***7***	***7***
Самостоятельная работа (всего): В том числе КСР	76 32	76 32
Вид промежуточной аттестации	Зачет/ Курсовой проект	Зачет/ Курсовой проект
Общая трудоемкость, час /зет.	3/108	3/108

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание модулей и разделов дисциплин

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплин

Семестр 5 *(количество модулей 2)*			
Модуль 1 *«Реконструкция городских систем»* Цель: Изучение градостроительного планирования и реконструкции зданий, а так же объемно-пространственных решений застройки территорий. В результате усвоения данного модуля формируются профессиональные компетенции: в области умения формулировать основные задачи для моделирования объектов и расчета, применяемых при выполнении архитектурно-строительных чертежей, в области знания основных методов, способов и средствами получения, хранения, переработки информации.			
№ п/п	*Наименование раздела дисциплины, входящего в данный модуль*	*Содержание раздела*	
		Контактная работа	*СРС*
1	Градостроительное планирование пространственного развития и реконструкции застройки.	Системный подход градостроительного планирования и реконструкции.	История развития градостроительного планирования в России и за рубежом.
2	Особенности комплексного развития и реконструкции пятиэтажной жилой застройки.	Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий.	Современные приемы развития и реконструкции жилой застройки
3	Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий.	Влияние объемно-планировочного решения надстроек и мансард на прирост площади жилого фонда.	Реконструкция застройки городов с освоением подземного пространства
4	Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства.	Элементы и компоненты благоустройства	Характеристика компонентов системы благоустройства
Модуль 2 **«Урбоэкологические исследовании психоэмоциональных характеристик ландшафтов»** Цель: Рассматривается понятие урбоэкологии и архитектурно-строительной бионики. В результате усвоения данного модуля формируются профессиональные компетенции: в области знаний и навыков решения инженерно-технологических задач при проектировании объектов строительства с использованием новых информационных технологии и систем автоматизированного моделирования; в области получения способности использовать методы компьютерного моделирования и гео-информационных систем.			
5	Понятие о видеоурбоэколо-гии.	Экологическая опасность видимых гомогенных и «агрессивных» полей в современной городской архитектуре.	История вопроса видеоэкологии в России и за рубеисом
6	Архитектурно-строительная бионика.	Примеры использования принципов архитектурно-строительной бионики.	Развитие бионической архитектуры
7	Урбоэкологические исследования психоэмоциональных характеристик ландшафтов.	Критерии психоэмоциональной оценки урбанизированных ландшафтов.	Г радостроительные, архитектурно-планировочные и инженерные методы и приемы организации шумозащиты жилых территорий.

4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	Раздел дисциплины, входящего в дачный модуль	***Лекц.***	***ПЗ***	***ЛЗ***	***СР***	***Всего часов***
***Семестр* 7**						
Модуль 1	Градостроительное планирование **пространственного развития и** реконструкции застройки. Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства..	*1*	3	***2***	19	25
	Особенности комплексного развития и реконструкции пятиэтажной жилой застройки. Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного	*2*	3	***5***	19	28
Модуль 2	Понятие о видеоурбоэкологии. Архитектурно-строительная бионика.	*2*	4	2	19	27
	Урбоэкологические исследования психоэмоциональных характеристик ландшафтов.	1	2	5	19	28
	Всего:	6	12	14	76	108

4.3 Тематический план лекционных занятий

Таблица 4. Тематический план лекций.

	№ п/п	***Тема лекции***	***Трудоемкость часов***
Семестр 7			
Модуль 1	1	**Градостроительное планирование пространственного развития и реконструкции застройки.** *Проблемная лещия-визуализация* **Особенности комплексного развития и реконструкции пятиэтажной жилой застройки.** *Лекция-визуализация*	*1*
	2	**Объемно-нространственныс приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий.** *Лекция-визуализация.* **Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства.** ***Лекция-визуализация.***	*2*
Модуль 2	3	**Понятие о видеоурбоэкологии.** *Проблемная лекция-визуализация.*	*2*
	4	**Архитектурно-строительная бионика.** *Лекция-визуализация* Урбоэкологические исследования психоэмоциональных характеристик ландшафтов.	*1*
		Итого	*6*
		из них активные формы обучения	*3*

4.4. Практические занятии

Таблица 5. Тематический план практических занятий.

	№ раздела дисциплины, входящего в данный модуль	*Тема практического занятия*	*Трудо емкость (час.)*
Семестр 7			
Модуль 1	Градостроительное планирование пространственного развития и реконструкции застройки.	Оценка качества проектного решения по развитию и реконструкции застройки с жилых территорий.	*1*
	Особенности комплексного развития и реконструкции пятиэтажной жилой застройки.	Разработка принципиальных схем объемно-пространственных приемов развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий.	*1*
	Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий.	Разработка объемно-планировочного решения надстроек и мансард 2-3х этажных жилых зданий секционного типа	*1*
	Объем но-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий.	Разработка объемно-планировочного решения надстроек и мансард 2-3х этажных жилых зданий секционного типа	*1*
	Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства.	Расчет количественных характеристик компонентов системы благоустройства.	*1*
	Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства.	Расчет количественных характеристик компонентов системы благоустройства.	1
Модуль 2	Понятие о видеоурбоэкологии.	**Выделение видимых гомогенных и «агрессивных» полей в современной городской архитектуре.** Семинар	*2*
	Архитектурно-строительная бионика.	Разработка эскизов зданий и фрагментов застройки на основе принципов архитектурно-строительной бионики.	*2*
	Урбоэкологические исследования психоэмоциональных характеристик ландшафтов.	**Понятие комфортности окружающей среды и внутренней среды зданий. Показатели качества среды. Выявление критериев психоэмоциональной оценки урбанизированных ландшафтов.** Семинар (дискуссия)	2
		Итого	*12*
		из них активные формы обучения	6

4.5. Лабораторный практикум

	№ раздела дисциплины, входящего в данный модуль	*Тема лаболаторного занятия*	*Трудо емкость (час.)*
Семестр 7			
Модуль 1	Градостроительное планирование пространственного развития и реконструкции застройки. *Проблемная лекция-визуализация*	Определение потенциального территориального ресурса для различных типов реконструкции (прогноз прироста площади жилого фонда).	*2*

	№ раздела дисциплины, входящего в данный модуль	*Тема лабораторного занятия*	*Трудоемкость (час.)*
Семестр 7			
	Особенности комплексного развития и реконструкции пятиэтажной жилой застройки. *Лекция-визуализация*	Оценка эффективности применения объемно-пространственных приемов развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий.	*1*
	Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий. *Лекция- визуализация.*	Влияние объемно-планировочного решения надстроек и мансард на прирост площади жилого фонда(определение единичной эксплуатируемой площади мансарды при реконструкции).	*1*
	Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий. *Лекция- визуализация.*	Влияние объемно-планировочного решения надстроек и мансард на прирост площади жилого фонда(определение единичной эксплуатируемой площади мансарды при реконструкции).	*2*
	Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства. *Лекция-визуализация.*	Градостроительное планирование системы благоустройства (расчет показателя плотности уличной сети, планирование площади для организации мест хранения автомобилей, количества автомобилей при развитии и реконструкции застройки, планируемая площадь озеленения, мусороудаления)..	*2*
	Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства. *Лекция-визуализация.*	Градостроительное планирование системы благоустройства (расчет показателя плотности уличной сети, планирование площади для организации мест хранения автомобилей, количества автомобилей при развитии и реконструкции застройки, планируемая площадь озеленения, мусороудаления).	*2*
Модуль 2	Понятие о видеоурбоэкологии.	Использование архитектурно- художественных средств и приемов для создания благоприятной визуальной среды в городе.	*2*
	Архитектурно-строительная бионика.	Применение принципов бионической архитектуры при разработке эскизов зданий и фрагментов. Семинар.	*2*
	Урбоэкологические исследования психоэмоциональных характеристик ландшафтов.	Проведение эколого-эстетической оценки элементов городского ландшафта с видовых точек г. Орла	*2*
		Итого	*14*
		из них активные формы обучения	*7*

4.6 Самостоятельная работа обучающийся

Таблица 6 Тематический план самостоятельной работы обучающийся

	Самостоятельное изучение теоретического материала	*Выполнение домашних упражнений и заданий*	*Написание реферата*	*Трудоемкость (час)*
Семестр 2				
Модуль 1	30	*5*	3	38
Модуль 2	30	5	3	38
В т.ч. КСР				32
	Всего часов			76

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/752

Н.С. Ковалев [и др.]. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие /— Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72723.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации находится в приложении № 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

7.1 Основная литература.

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05160-5.

2. Горбач П.М. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть I [Электронный ресурс]: сборник статей НПИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб.: Зодчий, 2016. — 304 c. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60758.html.

3. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] / С.Д. Митягин. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2011. — 64 c. — 978-5-904560-15-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34859.html 11

7.2 Дополнительная литература.

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6.
2. Вайтенс А.Г. [и др.]. Советское градостроительство. 1917-1941. Книга первая [Электронный ресурс] /— Электрон, текстовые данные. —- М.: Прогресс-Традиция, 2018. — 820 с. — 978-5-89826-503-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73795.html
3. Вайтенс А.Г. [и др.]. Советское градостроительство. 1917-1941. Книга вторая [Электронный ресурс] / А.Г. Вайтенс [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2018. — 672 с. — 978-5-89826-504-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73796.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc (дата обращения 28.08.2018)
Материалы для моделирования http://dwg.ru (дата обращения 28.08.2018)
Электронная библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 28.08.2018)
Электронная библиотечная система «Руконт» - http://www.rucont.ru/ (дата обращения 28.08.2018);
Электронная библиотечная система Издательства «Лань». - http://www.e.lanbook.com/ (дата обращения 28.08.2018);
Электронная библиотечная система Издательства «ТД ЮРАЙТ». https://biblio-online.ru/ (дата обращения 28.08.2018)
Научная электронная библиотека. - http://www.eLIBRARY.ru (дата обращения 28.08.2018)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной и научной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

• Преподавание дисциплины предусматривает:

- **лекции;**
- практические занятия
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение курсовой работы; выполнение индивидуальных заданий, в том числе рефератов, докладов, подготовку к устным опросам, зачету и пр.);
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Каждая лекции раскрывает сущность темы и анализирует ее главные положения. На первой лекции доводится до обучающихся структура дисциплины и ее разделы, а также рекомендуемая литература. Содержание лекций определяется рабочей программой учебной дисциплины. Каждая лекция охватывает определенную тему учебной дисциплины. Для максимального усвоения дисциплины изложение лекционного материала происходит с элементами обсуждения или конкретными примерами.
Подготовка к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал.

предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

Самостоятельное изучение теоретического материала

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период. Задания для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации обучающегося (сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем учебный материал в объеме запланированных часов. Примерный курс лекций, методические рекомендации для проведения практических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины и информационной образовательной среде образовательной организации.

Выполнение индивидуальных заданий

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный учебный материал. Индивидуальные задания обычно содержат тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточного контроля и аттестации, так и для самопроверки знаний обучающимися. Для каждой темы разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать им помощь в изучении дисциплины. При проведении самотестирования, обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных индивидуальных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на учебных занятиях. Индивидуальное задание, выполненное в ходе курсового проектирования, защищается обучающимся перед комиссией, сформированной из преподавателей кафедры.

Промежуточный контроль и аттестация

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к аудиторным занятиям, обучающимся необходимо повторить изученный материал

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета (промежуточная аттестация) при успешном выполнении вех видов учебных занятий, в том числе, курсового проектирования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 , число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019

Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор №004.18-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 09.02.2018. ООО Группа Компаний «Кодекс».

Образовательный портал на базе системы организации и управления обучением - eLearning Server 4G разработчик Hypermethod http://hypermethod.ru/about Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа"), программа обработки результатов 3D-съемки – PolyWorks разработчик InnovMetric Software https://www.innovmetric.com/ , программа обработки результатов геодезических съемок – TGOffice разработчик Trimble Navigation Limited https://www.trimble.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- учебные топографические карты;
- геодезические приборы (теодолиты, нивелиры, электронные тахеометры, лазерные рулетки, приборы спутниковой навигации, планиметры).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель на 64 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя: - Ноутбук HP Probook 450 Core i7-4702 MQ 2.2 GHz.15.6 HD LED AG CAM 8GB DD R3L1TB; - Ноутбук Dell; - Рулонный настенный экран Draper; - Кабели коммутации; - Колонки Microlab; - BenQ Projetor MX711 (DLP 3200люмен. 5300:1, 1024x768 D-Sub.HDMI. RCA. SVideo. US; - Проектор BenQ DLP; - Экран Lumien Master Picture 183x244.
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

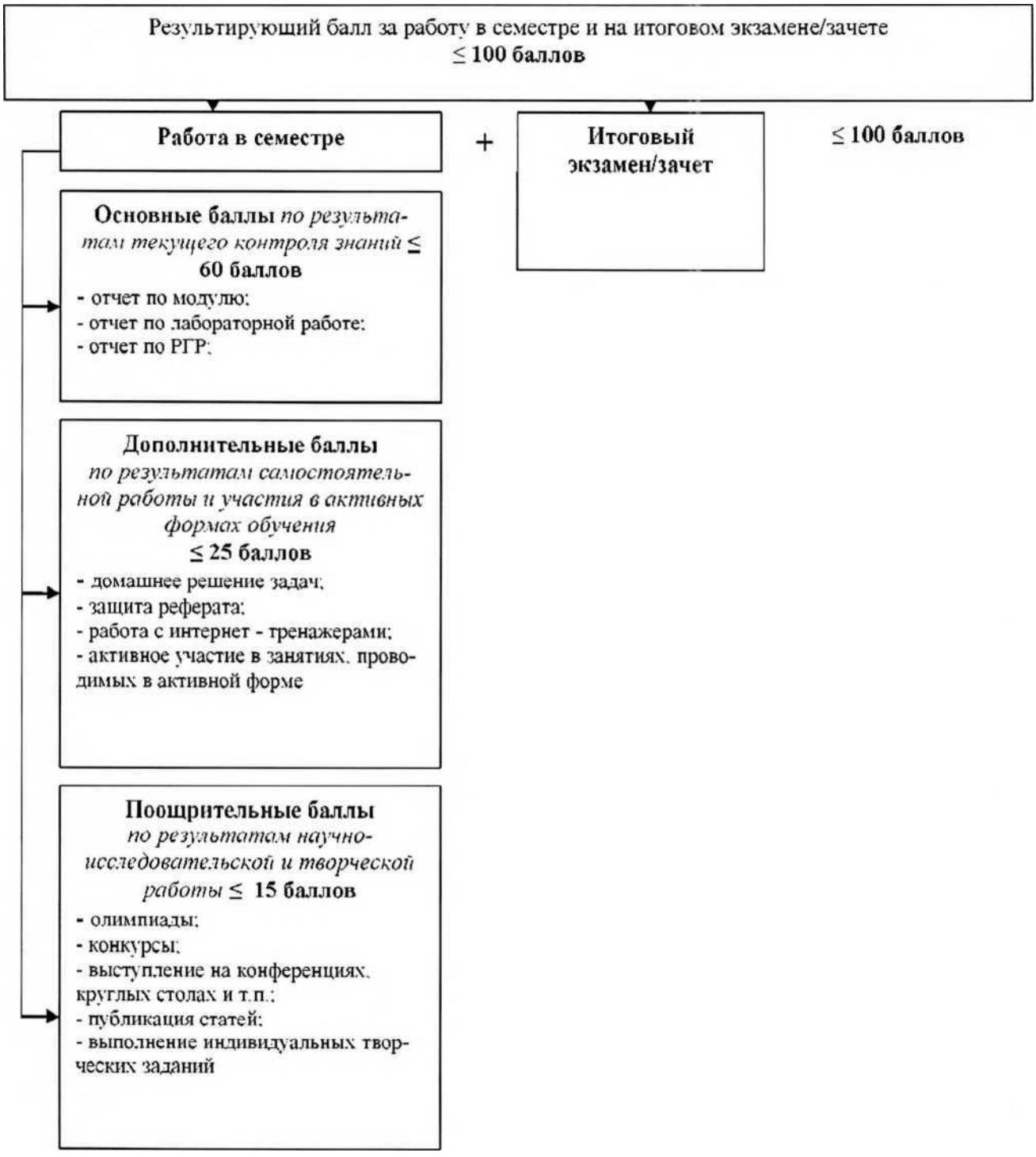
выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами моделирования общественных здания «ХОРОШО» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов моделирования «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

В таблице 7 представлена шкала пересчёта баллов в соответствующую академическую оценку

Та	Шала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке.			
Ба лльн	*от 0 до 54*	*от 55 до 69*	*от 70 до*	*о т*
Ак аде	Неудов летворит	Удовл етворит	Хоро шо	О тл
За чет	Не зачтено	Зачтено		

Схема 1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ В СЕМЕСТРЕ



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени Н.В.Парахина

Фонд оценочных средств

Основы планировки, застройки и реконструкции населённых мест

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

•X

Квалификация: **бакалавр**

Орел 2018 год

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний обучающихся

1) <u>Контрольные вопросы по дисциплине:</u>

Критерии оценки устного ответа.

Максимальное количестиво баллов за устный ответ - это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ

конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся :

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано , фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Контрольные вопросы по дисциплине «Основы планировки, застройки и реконструкции населённых мест»

1. Классификация населенных мест и их основные классификационные признаки.
2. Планировочная структура и функциональная организация территорий поселений.
3. Выбор территории для строительства городских и сельских поселений. Факторы, влияющие на выбор места под застройку, требования, предъявляемые к территории.
4. Понятие «розы ветров». Принцип построения.
5. Формы размещения плана города.
6. Функциональное зонирование территорий городов.
7. Планировочные системы городских улиц. Примеры.
8. Зонирование территории города по транспортной доступности.
9. Системы застройки микрорайонов.
10. Понятие жилого района, микрорайона. Границы, площадь, численность жителей.
11. Строительное зонирование жилых районов.
12. Определение перспективной численности населения города. Проектный баланс населения.
13. Суть ступенчатой системы обслуживания населения.
14. Понятие красной линии и линии застройки территории.
15. Расчет численности населения и жилой площади микрорайона.
16. Расчет вместимости и площади участков школ и детских дошкольных учреждений.
17. Требования к размещению детских садов - яслей, решение их генеральных планов, зонирование, благоустройство и озеленение.
18. Требования к размещению школ, решение их генеральных планов, зонирование, благоустройство и озеленение.
19. Требования к ориентации зданий детских садов и школ на площадке.
20. Требования к размещению парка (сада) жилого микрорайона.
21. Приемы размещения торговых учреждений в структуре микрорайонов.
22. Расчет и требования к размещению сооружений для хранения транспортных средств.
23. Расчет и требования к размещению площадок культурно-бытового обслуживания микрорайона.
24. Выбор типов жилых зданий.
25. Типы жилых секций в соответствии с местом их расположения в плане
26. Типы жилых секций по количеству квартир и ориентации.
27. Размещение жилых зданий с учетом санитарно - гигиенических требований.
28. Благоустройство озелененных дворов, образовательных группами жилых зданий.
29. Транспортная инфраструктура города. Система дорог

31. Организация движения транспорта в микрорайоне. Проезды и пешеходные пути.
32. Система озеленения города.
33. Технико- экономические показатели проекта жилого микрорайона.
34. Основные виды инженерного оборудования города. Распределение подземных сетей (см. в МП)
35. Способы размещения подземных инженерных коммуникаций. (см. в МП)
36. Норма заглубления и приближения подземных сетей к зданиям и элементам озеленения. (см. в МП)

1) <u>Экзаменационные билеты по дисциплине:</u>

Критерии оценки устного ответа.

Максимальное количестиво баллов за устный ответ - это 5 баллов.

5 баллов ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

4 балла ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или

не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3 балла ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточнуюсформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Дисциплина Основы планировки, застройки и реконструкции населённых мест
Название кафедры ЭЭиУН

« » 20 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 .Классификация населенных мест и их основные классификационные признаки. 2.Планировочная структура и функциональная организация территорий поселений. 3.Определение перспективной численности населения города. Проектный баланс населения.

и.о. Зав. кафедрой ЭЭиУН Н.В.Куканова

Преподаватель А.А.Сергачёв

ч . шеэ одические материалы, определяющие процедуры оценивании знании, умении, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты, четкость и глубина понимания методов системного анализа, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по системному анализу, в том числе зарубежной литературе. В процессе обучения обучающийся должен выполнить обязательные виды самостоятельной работы, обязательное тестирование по результатам освоения каждого модуля, практическое задание и все задания, предусмотренные при проведении практических занятий. Промежуточная аттестация по дисциплине «Системный анализ в управлении недвижимостью» проводится в форме зачета. Основным методом оценки знаний является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения, которого предусматривается контроль в форме тестирования. Каждый модуль включает обязательные виды работ - лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной и используется для структурирования системной работы магистрантов в течение всего периода обучения. Перечень учебных заданий и их бальная оценка:

Основные баллы по результатам текущего контроля знаний < 60 баллов

а) текущий контроль знаний (делятся пропорционально количеству дисциплинарных модулей дисциплины) - 30 баллов,- тестирование по темам модуля;

- решение задач, практических заданий.б) посещаемость:

- 80-100% - 30 баллов,- 60-79% - 25 баллов,- 50-59% -20 баллов

-40-49% -15 баллов,При посещении менее 40% аудиторных занятий баллы не начисляются.

Дополнительные баллы по результатам самостоятельной работы и участия в активных формах обучения < 25 баллов

- домашнее решение задач (выполнение заданий по теме модуля) - 5 ;

- защита реферата - 5;

- выполнение и защита презентаций в программе
- активное участие в занятиях, проводимых в активной форме (круглые столы, проблемные лекции) - 5.

- выполнение курсовой, контрольной работы и иных заданий по теме модуля - 10.

Поощрительные баллы по результатам научно-исследовательской и творческой работы < 15 баллов

- участие в конкурсах и олимпиадах - 5;

- *выступление на конференциях, круглых столах и т.п. - 5;*

- публикаиия статей по теме НИРС — **5.**